ევროკავშირი საქართველოსთვის

ჩემი საზოგადოების გამოწვევა პრობლემების ერთად გადაჭრა

საზოგადოება შეიძლება შეფასდეს, როგორც ადამიანთა ჯგუფი, რომელიც იზიარებს საერთო ინტერესებს უფრო დიდ საზოგადოებაში. გამოწვევა საინტერესო ამოცანაა, რომელიც რაღაცის სწავლაში გეხმარება. ჩემი საზოგადოების გამოწვევაში თქვენ ისწავლით, თუ როგორ იმუშაოთ სხვებთან, რათა იპოვოთ გადაწყვეტილებები იმ პრობლემებისთვის, რომლებიც ყველას გვაწუხებს.

6 ნაბიჯი ფინიშამდე:

1. პრობლემის იდენტიფიცირება
2. იდეების მოფიქრება
3. თქვენი იდეების დახატვა
4. პროტოტიპის აგება
5. გაგვიზიარე შენი იდეები!
6. დეტალების განხილვა და ფიქრი

მე შემიძლია წვლილი შევიტანო იმ საზოგადოებაში, რომელშიც ვცხოვრობ.

Andrea Bisanz • Gerald Fröhlich • Eva Jambor • Johannes Lindner • Ingrid Teufel

www.youthstart.eu

Federal Ministry Republic of Austria Education, Science and Research

INITIATIVE FOR TEACHING ENTREPRENEURSHIP ifte.at

1 პრობლემის იდენტიფიცირება

წაიკითხეთ ტექსტი ყურადღებით.

17 გლობალური მდგრადი განვითარების მიზანი (= „გლობალური მიზნები“) განისაზღვრა გაერთიანებული ერების UN ორგანიზაციის მიერ 2015 წელს. ეს არის ყველაზე მნიშვნელოვანი გლობალური გამოწვევები, რომლებიც ერთად უნდა გადავჭრათ 2030 წლისთვის.
გლობალური ნიშნავს: ისინი ამ პლანეტაზე ყველაზე გავლენას ახდენენ .
მდგრადი განვითარება ნიშნავს: ჩვენ ვიყენებთ რესურსებს ფრთხილად და ვიცავთ გარემოს, რათა ავაშენოთ პოზიტიური მომავალი ყველასთვის.

17 მიზანი:

უყურეთ ვიდეოს „მსოფლიოს ყველაზე დიდი გაკვეთილი“, რომელიც განმარტავს ზოგიერთ მიზანს https://www.youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc

რა დაიმახსოვრეთ? ჩაწერეთ და ისაუბრეთ სხვებთან ერთად:

___

___

___

მიზანი 2: ნულოვანი შიმშილი

მიზანი: ყველას უნდა ჰქონდეს საკმარისი საჭმელი.

თქვენ ალბათ უკვე ისაუზმეთ დღეს და რა თქმა უნდა, ლანჩი თან გაქვთ წამოღებული.

ზოგიერთი ადამიანი დღეში მხოლოდ ერთხელ იკვებება, ზოგჯერ კი საერთოდ არაფერს ჭამს. მთელი დღე მშივრები არიან, ზოგი კვდება კიდეც, რადგან არ აქვთ საჭმელი.

განიხილეთ შემდეგი სხვებთან ერთად და დაწერეთ თქვენი პასუხი ქვემოთ: როგორ ფიქრობთ, სად ცხოვრობენ ადამიანები, რომლებსაც არ აქვთ საკმარისი საჭმელი?

____

როგორ ფიქრობთ, რატომ არ აქვთ საკმარისი საჭმელი?

____

მიზანი 13: კლიმატის მოქმედება და მიზანი 14: სიცოცხლე წყლის ქ

მიზანი: დედამიწის დათბობა უნდა შეწყდეს. ცხოველებსა და მცენარეებს სჭირდებათ სუფთა ოკეანეები და ზღვები.

განიხილეთ შემდეგი სხვებთან ერთად და დაწერეთ თქვენი პასუხი ქვემოთ: როგორ ვაბინძურებთ ჩვენ ადამიანები, პლანეტას?

____

____

პლასტიკური ვიქტორინა: მონიშნეთ ველი სწორი პასუხით.

რამდენ წელს ატარებს პლასტიკური პაკეთი ოკეანეში, სანამ დაიშლება?

☐ 1–5 ☐ 10–20 ☐ 30–40 წელი

რამდენი დრო სჭირდება პოლისტიროლის ჭიქის დაშლას?

☐ 10 ☐ 50 ☐ 100 წელი

რამდენი დრო სჭირდება სასმელის პლასტმასის ბოთლის დაშლას?

☐ 50 შემდეგ ☐ 250 შემდეგ ☐ 450 წლის შემდეგ

2 გამომგონებლები წყვეტენ პრობლემებს

გლობალური მიზნების შესახებ ვიდეოში გაიგებთ, რომ იდეები ჩვენს თავში, არის ადამიანის **სუპერ ძალა.** ამ ძალას კრეატიულობასაც უწოდებენ. **ადამიანები მთელ მსოფლიოში ყოველდღე იგონებენ ახალ რამეს.**

გამოგონება	... რაღაცას აადვილებს ან უკეთესს ხდის. ... წყვეტს პრობლემას ... შეიძლება იყოს ობიექტი ან იდეა.

რომელი გამოგონებები იცით?

____

____

ოდესმე რამე გამოიგონეთ? რა იყო ეს?

____

____

თითოეული გამოგონება იწყება სურვილით ან საჭიროებით: ეს არის ის, რასაც ხალხი მოითხოვს

რა შესაძლო საჭიროებებმა განაპირობა ქვემოთ მოცემული გამოგონებები

ნათურა: ხალხს სურდა _______________________________

____

მატარებლები: ხალხს სურდა _______________________________

____

მობილური ტელეფონი: ხალხს სურდა _______________________________

____

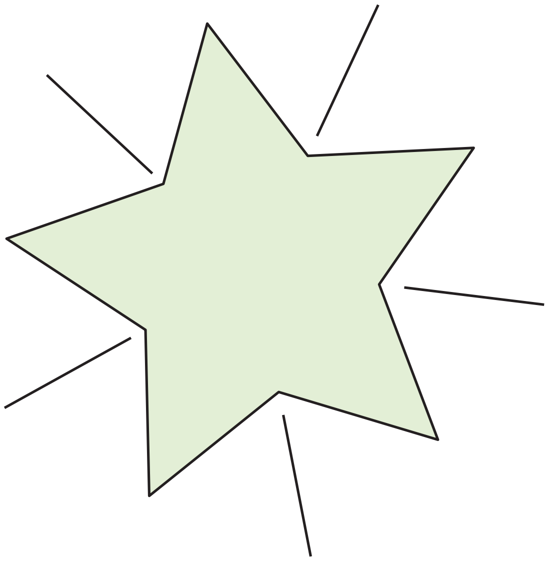
მოდით გამოვიყენოთ ჩვენი შემოქმედებითი სუპერ ძალა!

შექმენით 2-დან 4 წევრისგან შემდგარი გუნდი და იფიქრეთ იმაზე, რისი გამოგონება გსურთ პრობლემის გადასაჭრელად. დაიმახსოვრეთ რა გაიგეთ 17 გლობალური მდგრადი განვითარების მიზნის შესახებ.

შემდეგი კითხვები დაგეხმარებათ იდეების მოფოქრებაში:

- რა სჭირდება ხალხს, ვისი გამოგონება გსურთ?
- რისთვის სჭირდებათ ეს?
- როგორ იმუშავებს გამოგონება?

დაწერეთ პრობლემა, რომელზეც გსურთ მუშაობა ვარსკვლავში.
გამოიყენეთ ვარსკვლავის გარშემო არსებული სივრცე ყველა თქვენი იდეის ჩასაწერად ან დასახატავად, არ აქვს მნიშვნელობა
რამდენად არარეალურად შეიძლება ჟღერდეს. რაც მეტი იდეა მით უკეთესი!



გაუზიარეთ თქვენი იდეები თქვენი გუნდის წევრებს. ერთად აირჩიეთ ამ იდეებიდან ერთ-ერთი სამუშაოდ, ან გააერთიანეთ ისინი.

3 დავიწყოთ!

თქვენი მასწავლებელი

მოგაწვდით მასალებს და ინსტრუმენტებს, რომლებიც შეგიძლიათ გამოიყენოთ ამ სავარჯიშოსთვის. გუნდის სხვა წევრებთან ერთად იფიქრეთ შემდეგზე:

• რომელი მასალები და ხელსაწყოები გვინდა გამოვიყენოთ ჩვენი პროტოტიპის შესაქმნელად?

• როგორი იქნება ჩვენი გამოგონება ზუსტად?

ჯგუფურად დახატეთ თქვენი გამოგონების სურათი ქვემოთ ან გამოიყენეთ ცალკე ფურცელი. გახსოვდეთ, რომ დაამატოთ შენიშვნები იმის შესახებ, თუ როგორ იმუშავებს თქვენი გამოგონება.

მოიფიქრეთ თქვენი გამოგონების სახელზე.

WILMA: ჩვენ შთავაგონებთ სწავლას შემოქმედებით

დაწერეთ თქვენთვის საჭირო მასალებისა და ხელსაწყოების სია და

WILMA არის აბრევიატურა "**W**E **I**NSPIRE **L**EARNING BY **MA**KING."- ჩვენ შთავაგონებთ სწავლას შემოქმედებით

WILMA გამომგონებლების ვორქშოფის საშუალებას გაძლევთ ისწავლოთ საცდელი და შეცდომის გზით.

თუ რამე არ მუშაობს, უბრალოდ სცადეთ ხელახლა.

გამომგონებლების ვორქშოფზე უფლება გაქვთ და უნდა დაუშვათ შეცდომები და ისწავლოთ მათგან.

მოამზადეთ ეს ნივთები. გახსოვდეთ, რომ მუშაობისას პატივი სცეთ გარემოს:

ისევე, როგორც „ღირებულების გამოწვევა"-ში გამოიყენეთ ნარჩენები ამ პროექტისთვის და შეეცადეთ თავიდან აიცილოთ ახალი ნარჩენების შექმნა!

შექმენით თქვენი გამოგონების

პროტოტიპი. რა არის პროტოტიპი?

ეს შეიძლება იყოს თქვენი აშენებული მოდელი ან თქვენი გამოგონილი თამაში.

მნიშვნელოვანია, რომ სხვებმა გაიგონ თქვენი პროტოტიპის იდეა, როდესაც თქვენ მას წარმოადგენთ..

თქვენ შეგიძლიათ დახმარება სთხოვოთ მოზარდებს (მოწაფეებს ან უფროს სტუდენტებს) ან უფროსებს, მაგრამ პროტოტიპის შექმნა თქვენი ამოცანაა.

დავიწყოთ: **ჩვენ შთავაგონებთ სწავლას შემოქმედებით**

1. შექმენით რამე და გამოსცადეთ.
2. განიხილეთ რა მუშაობს კარგად და რა არა.

შემდეგი კითხვები დაგეხმარებათ დახვეწოთ და გააუმჯობესოთ თქვენი პროტოტიპი:

- გადაჭრის თქვენი იდეა იმ პრობლემას, რომელზეც მუშაობთ?
- როგორ?
- რა შეგვიძლია ვისწავლოთ სხვა გუნდების იდეების გადახედვით?
- რა აკლია?
- რისი გაკეთება შეგვეძლო უკეთესად?

თუ თქვენ არ ხართ კმაყოფილი თქვენი პროტოტიპით ან თუ რაღაც არ მუშაობდა, უბრალოდ განაგრძეთ მუშაობა თქვენს გამოგონებაზე.

შეცდომები შესანიშნავი გზაა იმის დასანახად, თუ როგორ შეგიძლიათ გააუჯობესოთ თქვენი იდეა!

5 ერთმანეთისგან სწავლა

წარუდგინეთ თქვენი პროტოტიპები თანაკლასელებს ან სხვა აუდიტორიას.მოუსმინეთ სხვა გუნდების იდეებს, ისწავლეთ მათგან და მოუსმინეთ მათ შეთავაზებებს.

გამოიყენეთ ჟირაფის ენის გასაღები წინადადების გამოთქმისას: არ თქვათ როგორია რაღაცა, არამედ თქვით **რას ხედავთ** და **როგორ ხედავთ** მას. გამოხატეთ ის, რაც დააკვირდით და არ განსაჯოთ. ეს დაეხმარება სხვებს ისწავლონ რაიმე ახალი.

თქვენი პრეზენტაცია უნდა პასუხობდეს შემდეგ კითხვებს:
- როგორ მუშაობს თქვენი გამოგონება?
- რა არის თქვენი გამოგონების საუკეთესო მახასიათებელი? რატომ?
- რომელ პრობლემას წყვეტს თქვენი გამოგონება?
- ვის შეუძლია გამოიყენოს თქვენი გამოგონება?
- როგორ შეუძლიათ სხვებს თქვენი გამოგონების გამეორება?

იმიტომ რომ:

კარგი იდეების გამეორება ღირს!

გახადეთ თქვენი იდეები ცნობილი და გაუზიარეთ ისინი რაც შეიძლება მეტ ადამიანს, მაგალითად. ვიდეოს გადაღებით. შესაძლოა, თქვენ გაქვთ უფლება გააზიაროთ იგი თქვენი სკოლის ვებგვედზე.

ვიდეოს გადაღებამდე დაფიქრდით შემდეგზე:
- როგორი იქნება ჩვენი ვიდეო?
- რა გვჭირდება?
- ვინ რას გააკეთებს?
- რომელი ფონები გვინდა?
- გვჭირდება თუ არა მუსიკა?

ყველამ უნდა მიიღოს მონაწილეობა ვიდეოს შექმნაში! ნება მიეცით გუნდის თითოეულ წევრს იმუშაოს იმაზე, რასაც აკეთებს საუკეთესოდ. თქვენ შეგიძლიათ გუნდის წევრს, რომელსაც უყვარს კომპიუტერთან მუშაობა, მისცეთ საშუალება დააყენოს სპეციალური ეფექტები და ხმები სპეციალური აპების გამოყენებით.

კითხვარი ამისთვის

"ჩემი საზოგადოების გამოწვევა" დეტექტივები

თქვენ მუშაობდით „ჩემი საზოგადოების გამოწვევაზე“. თქვენ აირჩიეთ გლობალური მდგრადი განვითარების 17 მიზნიდან ერთ-ერთი და თქვენ და თქვენმა გუნდმა შექმენით პრობლემის თქვენი გადაწყვეტის პროტოტიპი.

1. რა მოგეწონათ გამოწვევაში?

___

___

___

1. რა ახალი ისწავლეთ?

___

___

___

2. რა იყო რთული?

___

___

___

3. რას გააკეთებდი განსხვავებულად შემდეგ ჯერზე?

___

___

___

4. როგორ გსურთ თქვენი პროტოტიპის დახვეწა?

___

___

___

გაუზიარეთ ერთმანეთს

2 რამდენად კარგად შეგიძლიათ ამის შესრულება უკვე?

იფიქრეთ იმაზე, თუ რამდენად კარგად შეგიძლიათ შეასრულოთ ქვემოთ მოცემულ სიაში ეტაპები და გააფერადეთ ველი იმ სიმბოლოს ქვეშ, რომელიც საუკეთესოდ შეესაბამება. აი, რას ნიშნავს ოთხი სიმბოლო:

ამაში მეტი პრაქტიკა მჭირდება.

ცოტათი გამომდის. თუ ვივარჯიშებ,

გავუმჯობესდები.

კარგად გამომდის

ძალიან კარგად გამომდის

შემიძლია ვთქვა, რაც სხვებს სჭირდებათ.				
მე შემიძლია სხვებთან ერთად ინდეების გამოგონება.				
პატივს ვცემ ყველა იდეას.				
მე შემიძლია გამოვიგონო ის, რაც სხვა ადამიანებს სარგებელს მოუტანს.				
მე შემიძლია ვისწავლო სხვების რეკომენდაციებიდან.				
მე შემიძლია ვუთხრა სხვებს რას ვხედავ და როგორ ვხედავ მას. მე არ განვიკითხავ.				
კარგად ვმუშაობ გუნდში				
შეცდომებიდან ვსწავლობ.				
ვაცნობიერებ გარემოს და მუშაობისას ფრთხილად ვიყენებ მასალებს.				
როდესაც რაღაცა კარგად მუშაობს, ვგრძნობ თავს ბედნიერად ჩემთვის და სხვებისთვის.				

მიაღწიეთ თქვენს პირად მიზანს რამდენიმე ნაბიჯით… 3

აირჩიეთ ცხრილის მარცხენა სვეტიდან ისეთი რამ, რისი სწავლაც გსურთ. მიაღწიეთ თქვენს მიზანს ეტაპობრივად.

1 დაწერეთ ზუსტად რისი მიღწევა გსურთ.

____

____

2 მთლიანი ყურადღებით წარმოიდგინეთ, როგორი იქნება, როცა მიზანს მიაღწევთ. ჩაწერეთ ან დახატეთ თქვენი მომავლის სურათი: როგორ იგრძენთ თავს? რას დაინახავთ, გაიგონებთ, სუნს, გემოს და შეეხებით?

____

____

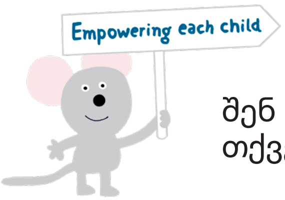
____

3 გაუზიარეთ ვინმეს თქვენი გეგმის შესახებ. დაწერეთ ვის გინდათ უთხრათ ამის შესახებ:

____

4 ივარჯიშეთ თქვენი ახალი ძალებზე ყოველდღიურად.

5 ყოველი დღის ბოლოს გაიხსენეთ როგორ ივარჯიშეთ თქვენი ახალ ძალებზე და იყავით ბედნიერი ამით.
თუ გიჭირთ თქვენი გეგმების დაცვა და შესრულება: წარმოიდგინეთ რა მოხდება, როცა მიზანს მიაღწევთ და მოუთმენლად მოელით მას!



შენ გააკეთე ეს! დაწერეთ, როგორ ამჩნევენ სხვები, რომ მიაღწიეთ თქვენს მიზანს და აღნიშნეთ თქვენი წარმატება.

____

____

ახლა აირჩიე ახალი მიზანი და ასევე მიჰყევი მას ეტაპობრივად.